

ONDERWIJSKANSEN VAN SURINAAMSE- NEDERLANDERS !



Zijn ene zus is arts de andere is advocaat,
ook hij zelf kan goed leren....

Bron: De Pers 16 October 2007



NL Studeren, Suriname investeren

- KENNISKRING NED-SUR
- NEWORG
- PROMOTIEKAMER
- NETWERK ORGANISATIES
- TRAININGEN
- VERENIGINGEN ETC.



Economie Suriname is Booming

- Goud; Olie;
- Diaspora; Begroting;
- Credit rating; Wisselkoers;
- Huisvestingsplan; PSA
- Fiscaal; Etc;



Succes Factoren:

Taal (2 talen thuis);
Geld;
School en ouders als partners in opvoeding;
Ouderparticipatie;
Bestuur, gebouw, schoolorganisatie,
pedagogisch klimaat,
didactisch aanpak, kwaliteit, schoolleiding,
leerkrachten, leerstof, schooltijd,
relatie ouders, leertijd, relatie buurtinstellingen.



Resultaat, deelnemer kan:

Zakelijk solliciteren en opbouwen van CV

Passend reageren op vacatures

Voeren sollicitatiegesprekken

Zichzelf optimaal presenteren tijdens sollicitatiegesprekken

Self awareness: Zelfbeeld en zelfreflectie

Zelfanalyse maken
Acties ondernemen om zwakke punten weg te werken

Business Netwerken

Contacten leggen, relaties opbouwen en prospects ontwikkelen

Business Communication: Voeren van zakelijke gesprekken

Prospects omzetten in zakelijke relaties en transacties. Doelgericht en doelbewust communiceren

Business presentation

Overtuigend presenteren. Anderen meekrijgen in de eigen visie



Er zijn kansen voor u



In NL en Sur.
Diaspora Kapitaal



**Verdere ontwikkeling Surinamers
stagneert;**

**Veel Hbo'ers en academici blijven steken
in functies op MBO-plus niveau en/of in
het "eigen kringetje"**

**Focus op familie, maatschappelijke
verbindingen worden onvoldoende
ontwikkeld;**

**Houding gericht op het vermijden van
confrontaties accepteren gemakkelijk een
ondergeschikte rol**



Surinaamse Jongeren kampen veelal met:

Onvoldoende kennis van de trajecten vereist voor succesvolle loopbaan

Gebrek aan relevante kennis en professionele netwerken

Onvoldoende vaardigheden en competenties voor op hogere niveaus te handhaven



Succes factoren Jongeren, is afhankelijk van response vanuit de jongeren;

Ambitie om te excelleren?

Bewust van de gap die aan het ontstaan is de kansen die zij laten liggen?

Interesse om de gap voor zich zelf weg te werken;

Bereidheid om "life-Long- Learning" als een realiteit te adopteren?

Bereidheid tot acties (tijd, energie en geld)

Awareness

Interest

Desire

Action

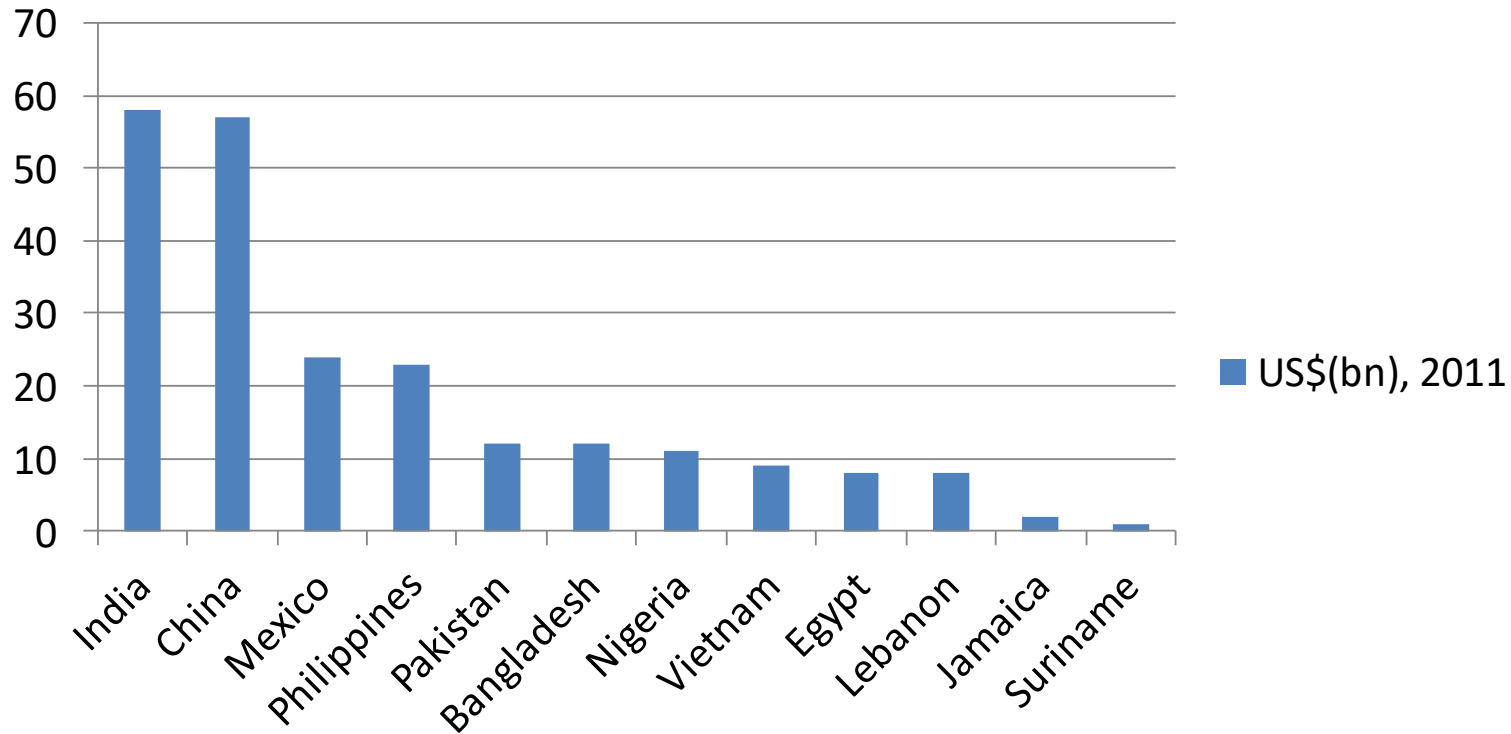


Diaspora Surinamers in NL

- Vermogen Surinamers 5.3 miljrd Eur;
- 153.000 huishoudens;
- 16 miljrd aan bezittingen;
- 1.6 miljrd aan bank- en spaartegoeden;
- 20.4 miljrd Eur schuld, waarvan 11.1 hypotheek;
- Onroerendgoed 13.1 miljrd;
- 81.000 huishoudens vermogen tussen 0 en 5000 Eur;



Top 10 ontvangers van diaspora remittances (in US\$ miljard)



SLOTOPMERKING :

Wie wil zoekt mogelijkheden,
Wie niet wil zoekt redenen !

IK DANK U VOOR UW AANDACHT !

Bronnen:

Geen gezeur meer kleur, allochtone studenten op de Pabo 2000.
Tijdschrift voor Onderwijs en Opvoeding,
Koorddansen op de regenboog. Ervaringen met versneld opleiden van allochtone
studenten op twee Pabo's.
Utrecht:ECHO; Special Didactiek & School (2001).

Meer kleur op school. J Mars (2001).
Een onbetreden gebied. Allochtonen als Pabo-student en als groepsleerkracht.
Utrecht: ECHO

K. Autar & H. Moeniralam (2001). Ze maken de school herkenbaar Schoolleiders K.
Autar & H. Homan (2001). 'Dan wil ik het graag horen'
Een gekleurd begin Utrecht: ECHO

Amsterdam, mei 2005 IJ. Jepma
Eduquality/Schepers Van Seventer Dienst Onderzoek en Statistiek

Etnische grenzen in de literatuur? Pauwke Berkers* 2011

Prof. Jack Mencke bureau NIKOS

Rapportage minderheden 2003 - Sociaal en Cultureel Planbureau